

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 179 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МДОУ «Д/с №179 о.в.»
г. Магнитогорска
_____ Титенко О.А.

СОГЛАСОВАНО
МУ «ЦППМСП»
г. Магнитогорска

**Перспективный план работы педагога-психолога
на 2016 – 2017 учебный год**

**ЦЕЛЕВОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ (ПРОГРАММЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1	Сохранение психологического здоровья детей, психологическое сопровождение полноценного развития ребенка на всех возрастных этапах.
2	Создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребенка, организации личностно-ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС.

№	ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ	УЧАСТНИКИ
1	Следить за естественным развитием ребенка на каждом возрастном этапе	дети
2	Психологическая коррекция детей группы риска (гиперактивных, агрессивных, тревожных, аутичных и т.д.)	дети
3	Психологическое сопровождение детей в период адаптации	дети
4	Обеспечение психолого-педагогической готовности к школьному обучению	дети
5	Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско-родительских отношений и психоэмоционального благополучия развития детей.	педагоги родители
6	Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (мышление, внимание, память и т.д.), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.	дети
7	Консультационная работа с родителями и педагогами	педагоги родители

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2016 – 2017 ГОД

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Исследование уровня готовности к школьному обучению («Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюкова). Форма работы – групповая, индивидуальная. (первый срез)	сентябрь	Участие принимают дети подготовительных групп
2	Наблюдение за адаптационным периодом. Оформление адаптационного листа. Форма работы – групповая.	Сентябрь октябрь	Ясельная, Младшая группы
3	Выявление детей «группы риска». (метод опроса педагогов, графическая методика «Кактус» М.А. Панфиловой, проективные методики «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Неизвестное (несуществующее) животное», диагностика индивидуального уровня агрессивности, методика «Сюжетные картинки» Р. Калининой. Формы работ - индивидуальная	октябрь	Все группы. Дополнительно обследование может проводиться по запросу родителей, воспитателей, администрации
4	Индивидуальные обследования детей.	Сентябрь – май	Все группы По мере поступления запросов
5	Диагностика родителей по вопросам семейного воспитания и выявлению особенностей детско-родительских отношений. Форма работы - анкетирование	ноябрь	Все группы
6	Диагностика воспитателей по вопросам взаимодействия с дошкольниками. Форма работы - анкетирование	ноябрь	Все группы
7	Анкетирование по эффективности учебно-воспитательного процесса	декабрь	Участие принимают педагоги
8	Диагностика психических процессов. Форма работы - индивидуальная	январь	Средние и старшие группы
9	Социометрия детей от 4 до 6 лет (исследование межличностных отношений и эмоционального благополучия). Форма работы – индивидуальная	февраль	Участие принимают дети средней,

			старшей, подготовительной групп
10	Ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Форма работы – индивидуальная	март	Подготовительные группы
11	Исследование уровня готовности к школьному обучению («Методика определения готовности к школе» Л.А. Ясюкова). Форма работы – групповая, индивидуальная. (второй срез)	Апрель-Май	Подготовительные группы

2. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА			
№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Наглядный материал для родителей на тему: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского учреждения» Форма работы – стендовый материал, папки-передвижки и т.д.	сентябрь	родители
2	Консультации для педагогов «Адаптация к условиям в ДОУ» Форма работы - Индивидуальная.	сентябрь	педагоги
3	Индивидуальные консультации для родителей по запросам родителей, педагогов, администрации	Сентябрь - Май	родители
4	Индивидуальные консультации для педагогов	Сентябрь - Май	педагоги
5	Консультация воспитателей подготовительных групп по результатам проведения диагностики готовности детей к школьному обучению. Рекомендации по работе с детьми имеющими слабые показатели	октябрь	педагоги
6	Рекомендации для воспитателей младших групп по развитию психических процессов	октябрь	педагоги
7	Участие в родительских собраниях: «Адаптационный период: каковы итоги»	ноябрь	Родители детей раннего возраста
8	Рекомендации для воспитателей старших и подготовительных групп по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников	декабрь	Педагоги старших, подготовительных групп
9	Информационный стенд для родителей всех возрастных групп «Как быстро снять сильное физическое и эмоциональное напряжение»	декабрь	родители

10	Информационный стенд для родителей средней и старшей групп: «10 ошибок в воспитании»	январь	Родители
11	Информационный стенд для родителей старших и подготовительных групп: «Гиперактивный ребенок»	февраль	родители
12	Консультации для родителей: «Как помочь ребенку подготовиться к школьному обучению?» Форма работы – родительское собрание	март	Родители подготовительных групп
13	Рекомендации для педагогов по работе с застенчивыми детьми	апрель	педагоги
14	Консультация родителей по итогам проведения диагностики готовности детей к обучению в школе. Форма работы - индивидуальная	май	родители
15	Выступление на педсовете: «Подведение итогов учебного года»	май	педагоги

3. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста.	Сентябрь - Май	Дети раннего возраста
2	Формирование групп для коррекционной работы с детьми имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе	октябрь	Подготовительная группа
3	Формирование групп для коррекционной работы с детьми входящими в «зону риска» (по результатам диагностики)	октябрь	Все группы
4	Индивидуальная коррекционная работа с детьми «зоны риска» (гиперактивные, тревожные, агрессивные)	Октябрь - Май	Все группы
5	Групповые коррекционные занятия с детьми «зоны риска» (застенчивые, агрессивные)	Октябрь - Май	Все группы
6	Программа развития познавательных процессов и навыков общения у детей подготовительных групп	Ноябрь - Февраль	Подготовительные группы
7	Коррекционно-развивающая работа для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 3 – 4 лет (М.В. Ильина)	Январь - Апрель	Младшая группа

4. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Участие в педсоветах и родительских собраниях	В течение года	
2	Исследование эффективности усвоения образовательной программы детьми. Сделать анализ в соответствии с психологическими характеристиками ребенка, дать рекомендации по оптимизации педагогического процесса.	В течение года	

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями.	В течение года	
2	Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях	В течение года	
3	Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений	В течение года	
4	Оформление текущей и отчетной документации	В течение года	
5	Посещение курсов, методического центра, встречи творческой группы «Мультитерапия»	В течение года	
6	Создание библиотеки методик, пополнение фонотеки и т.д.	В течение года	
7	Оформление стендов психологической помощи, создание папок-передвижек, брошюр	В течение года	
8	Разработка и оформление материала для сайта педагога-психолога	В течение года	

6. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
№	НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1	Наглядно стеновая информация «Советы психолога»	В течение года	родители
2	Предоставление информации воспитателям по темам: «Адаптация ребенка», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Возрастные особенности детей на различных этапах роста» и т.д.	В течение года	педагоги
3	Беседы с родителями детей группы риска	В течение года	родители
4	Информирование родителей об особенностях развития детей на различных возрастных этапах	В течение года	родители
5	Информация для родителей о психологическом сопровождении дошкольника при подготовке к школьному обучению	Апрель, май	родители