

Индивидуальная карта развития ребенка

Фамилия и имя ребенка: _____

Дата рождения: _____

Домашний адрес и телефон: _____

Адаптационный период в дошкольном учреждении: _____

Эмоциональное состояние ребенка в дошкольном учреждении

Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

«С» - спокойствие; ○ – навык сформирован (красн. круг)

«В» - приподнятое настроение; ○ – частично сформирован (синий круг)

«Н» - напряженность (нервозность); ○ – навык не сформирован (зеленый

«П» - плаксивость; круг)

«А» - агрессивность.

Физическое развитие

	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Группа здоровья					
Координация движений					
Бег					
Прыжки					
Метание					
Лазанье					
Физическая выносливость					
Физическая активность (нормальная, повышенная, замедленная)					

Игровая деятельность

	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Предпочитает игры: - сюжетно-ролевые (с/р); - подвижные; - строительные; - театрализованные.					
В играх с детьми: - быстро включается; - берет ведущие роли; - держится в стороне; - играет один.					
Соблюдение правил в игре					
Взаимоотношения с другими детьми					

Тонкие физические движения

	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Координация глаз и рук при рисовании					
Координация глаз и рук при лепке					
Работа с ножницами					
Аппликативное выкладывание					
Постройки из строительного материала					
Конструир-е из мелких дет.					

Самостоятельность и независимость

	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием пищи					
Одевание					
Пользование туалетом, культурно-гигиенические навыки					
Желание помогать взрослым и сверстникам					
Выполнение поручений					
Организаторские способности					
Навыки организованности					

Общая динамика развития ребенка

	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр.
Физическое развитие					
Игровая деятельность					
Речевое развитие и общение					
Познавательное развитие					
Социальное развитие и поведение					
Развитие мелкой моторики					
Развитие навыков самостоятельности					
Эмоц-е состояние ребенка в дошк. учреждении					